



pleegouderssupport zeeland

Jaarverslag 2019

Inleiding

Pleegouderssupport is en blijft een bijzondere speler in de Zeeuwse Pleegzorg. Onze onafhankelijke positie ten opzichte van organisaties en gemeenten én onze ervaringsdeskundigheid zijn ook het afgelopen jaar weer een belangrijke bron van beleidsinformatie geweest. Pleegouderssupport vervult een signaalfunctie en is door de contacten met pleegouders ook "spiegel van beleid".

We hebben in 2019 in allerlei gesprekken actief de complexiteit van de pleegouderpraktijk en de bijzondere positie van pleegouders uitgelegd en toegelicht. Dat gebeurde in gesprekken met beleidsmedewerkers, wethouders en raadsleden van verschillende gemeenteraden, en in overleggen met organisaties en andere betrokkenen.

Het bespreekbaar maken van signalen en trends vanuit pleegouders en onze contacten met gemeenten en organisaties maken dat we ook in 2019 goed zicht hadden op voor pleegouders belangrijke en actuele ontwikkelingen.

Safer Caring

Vanwege het maatschappelijk belang en in het belang van de ontwikkeling van het kind vinden we dat pleegzorg goed georganiseerd moet worden. Pleegouders dienen randvoorwaardelijk alle steun te krijgen die ze nodig hebben. Gemeenten kunnen hierin een belangrijke rol vervullen. Na de introductie van Safer Caring op de Pleegouderdag in 2015 hebben we in 2017 de verantwoordelijkheid voor de introductie overgedragen aan organisaties en gemeenten. In 2018 hebben we onze inzet vooral gericht op het op gang brengen van de invoering van Safer Caring. In 2018 is Caroline Mobach als projectleider Safer Caring aangesteld. Daardoor heeft de introductie vaart en richting gekregen. We zijn door alle voorbereidingen en gesprekken over de invoering van Safer Caring in 2019 alleen maar meer overtuigd geraakt van de noodzaak van invoering van Safer Caring als fundament voor goede pleegzorg in Zeeland. Het is bovendien fijn om te zien dat de manier waarop Safer Caring wordt vormgegeven en ingevoerd (samen!) heel goed lijkt te vallen bij alle deelnemers. Zo is niet alleen het eindresultaat belangrijk maar ook de weg daar naartoe.

Beleid

Het beleid van Pleegouderssupport Zeeland is erop gericht dat pleegouderschap:

1. Een beter aanzien krijgt.
2. Een duidelijke positie verwerft.
3. Een betere positie verwerft.
4. In een systeem terecht komt van evenwaardige verhoudingen.
5. Taakverlichting verkrijgt door activiteiten en projecten die de pleegzorgsituatie positief beïnvloeden.

pleegouderssupport zeeland

Doelstellingen

De doelstellingen van Pleegouderssupport zijn:

1. Onderzoeken en uitwerken van nieuwe mogelijkheden om pleegouders in Zeeland te ondersteunen, hun belangen te behartigen en zodoende de kwaliteit van pleegzorg te verbeteren.
2. Deskundigheid van pleegouders bevorderen.
3. Organiseren van activiteiten voor pleegouders en voor de eigen kinderen in pleeggezinnen.
4. Geven van onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning aan pleegouders en medewerkers van organisaties en het geven van gevraagd en ongevraagd advies.

Medewerkers

Alle activiteiten van Pleegouderssupport werden georganiseerd dóór pleegouders - vóór pleegouders. Om alle activiteiten uit te voeren zijn enthousiaste vrijwilligers belangeloos aan de slag. We hebben in 2019 afscheid genomen van een groot aantal Pleegouderssupporters. Voor éénmalige evenementen zoals de Pleegouderdag kunnen we een beroep doen op een aparte groep van ongeveer 20 vrijwilligers.

Pleegouderssupport is een netwerkorganisatie. Naast pleegouders die zich vrijwillig inzetten voor andere pleegouders hebben we in de afgelopen jaren een groot netwerk van deskundigen opgebouwd die, indien gewenst, ingezet kunnen worden voor bijvoorbeeld een thema-avond, consultatie of een groot koffiecontact.

Organisatie

Pleegouderssupport heeft de Provincie Zeeland als werkgebied. Pleegouders van alle pleegzorgorganisaties (Juvent, Timon, William Schrikkergroep, Leger des Heils, e.a.), netwerkpleegouders en informele pleegouders kunnen bij ons terecht.

De activiteiten van Pleegouderssupport zijn in 2019 gefinancierd door alle gemeenten in Zeeland via de Inkooporganisatie.

Het bestuur van Pleegouderssupport bestaat uit: Jan-Frans Mulder (voorzitter), Freja de Mooij (secretaris), Wim Marijs (penningmeester) en Tannetje van der Wekken (lid). Gerda Doelman is betrokken bij de projectgroep onderzoek en het koffiecontact van de pleegrootouders. Mieke Teunissen en Pim Mesie zijn coördinatoren (samen 32 uur).

In januari 2019 hebben zowel Mieke als Pim aangegeven om te willen stoppen met hun werkzaamheden voor Pleegouderssupport: "Het is tijd om het stokje over te geven" 2019 is daarmee een overgangsjaar waarin nieuwe medewerkers gezocht worden zodat er een goede overdracht plaats kan vinden¹. Ook Wim Marijs legt zijn taak als penningmeester dit jaar neer.

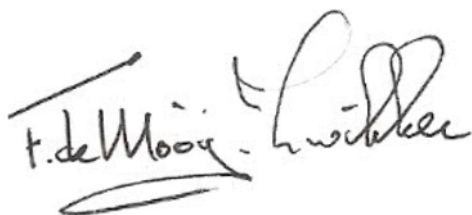
¹ In bijlage 3: de vacaturetekst

pleegouderssupport zeeland

In dit jaarverslag beschrijven we in hoofdstuk 1 onze kernactiviteiten. In hoofdstuk 2 beschrijven we de samenwerking met verschillende organisaties in Zeeland.

De jaarrekening 2019 is apart van dit jaarverslag opgesteld.

Voor vragen of een toelichting kunt u contact opnemen via onderstaande contactgegevens.
Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. de Mooij - L. Willeke'.

Freja de Mooij,
Secretaris Pleegouderssupport Zeeland
Willem-Alexanderstraat 9
4388 HZ Oost-Souburg

info@pleegouderssupport.nl
www.pleegouderssupport.nl

1. Activiteiten

De activiteiten van Pleegouderssupport zijn onder te verdelen in drie kernactiviteiten:

- 1.1 **Informatie**, bestaande uit o.a.: vragen beantwoorden van pleegouders en andere betrokkenen. Thema's en trends signaleren en daar passend op inspelen. Gevraagd en ongevraagd advies geven aan gemeenten en organisaties rondom beleid. Actief informatie vergaren en doorgeven.
- 1.2 **Kwaliteit**, bestaande uit o.a.: het organiseren van deskundigheidsbevordering voor pleegouders (in 2019: de thema-avond met Dominique Janssens in Heinkenszand en de Pleegouderdag). Bijdragen aan de invoering van Safer Caring in Zeeland. Uitbouwen samenwerking Hogeschool Zeeland (HZ) middels onderzoeksopdrachten.
- 1.3 **Contact**, bestaande uit o.a.: Koffiecontacten in een aantal regio's. Communiceren via onze website en Facebook, Koffiecontact Pleeggrootouders, KIP-groepen en andere contactbijeenkomsten.

1.1 Informatie

Informatie van en voor pleegouders

Tijdens koffiecontacten en andere activiteiten van Pleegouderssupport werd aan pleegouders veel informatie gegeven. Voornamelijk over juridische en financiële zaken. Er werd ook veel uitleg (en duiding) gegeven ten aanzien van de invoering van Safer Caring. We constateren dat pleegouders veel last ondervinden van samenwerkingsvraagstukken. De last zit voornamelijk in de manier waarop samenwerking met de medewerker van de GI of pleegzorg niet functioneert.

De positie van pleegouders is in de praktijk vaak onvoldoende helder. Hierdoor kunnen pleegouders in de knel komen. Soms is er een probleem tussen de pleegouder en een instelling. Pleegouders kunnen dat meestal zelf oplossen. Als er sprake is van een *diepgaand meningsverschil*, een *dreigend conflict* of een *bestaand conflict* kunnen pleegouders een beroep doen op Pleegouderssupport.

In 12 situaties is in 2019 meer dan alleen informatie vertrekt. Op verzoek van pleegouders is ondersteuning geboden (bijvoorbeeld door mee te lezen in communicatie of te adviseren over vervolgstappen) of is op hun verzoek contact gelegd met de lokale toegang, organisaties of onze contactpersoon van de regio. In vier situaties is Pleegouderssupport aanwezig geweest bij een gesprek tussen pleegouders en organisaties. Daarnaast hebben we pleegouders ook telefonisch en per mail advies gegeven over allerlei aspecten van

pleegouderssupport zeeland

pleegzorg (financiën, regelingen, organisatiezaken, etc.). Hierin zien we een toename t.o.v. voorgaande jaren.

In de Initiatiefgroep van Pleegouderssupport werden informatie en trends verzameld, doorgesproken en naast de huidige ontwikkelingen gelegd. Daardoor krijgen nieuwe initiatieven vorm en kunnen activiteiten goed afgestemd worden op de pleegouderpraktijk. De initiatiefgroep is in 2019 8 x bij elkaar gekomen.

Door alle vragen hebben we de afgelopen jaren weer veel praktische kennis verworven over allerlei pleegzorg gerelateerde onderwerpen. Waar mogelijk delen we deze informatie in onze kennisbank²

Door onze onafhankelijke positie is Pleegouderssupport voor alle partijen, pleegouders, organisaties en gemeenten, een belangrijke bron van kennis en informatie. Bovendien voelen pleegouders zich door onze onafhankelijkheid veilig om hun knelpunten met ons te delen. Medewerkers van Pleegouderssupport kennen de pleegouderpraktijk van binnenuit. De unieke combinatie van onafhankelijkheid en inhoudelijke kennis maakt dat we bruggen kunnen slaan tussen organisaties onderling en tussen gemeenten en organisaties.

Door deze positie zijn we in staat om belangrijke thema's als veiligheid met alle partijen op een praktische manier bespreekbaar te maken.

Dat pleegouders vertegenwoordigd zijn in beleidsvoorbereiding is naar ons idee van groot belang. Pleegzorg is immers in de wet aangewezen als eerste alternatief voor kinderen die niet meer thuis kunnen wonen. Het komt de kwaliteit van het te ontwikkelen beleid ten goede als daarbij de ervaringsdeskundigheid van pleegouders en de pleegouderpraktijk door een onafhankelijke organisatie wordt ingebracht.

1.2 Kwaliteit

Deskundigheidsbevordering is een belangrijke activiteit waar pleegouders steeds om vragen. Pleegouders profiteren van de kennis en ervaring van collega-pleegouders en van de deskundigheid van professionals.

De taak die pleegouders vrijwillig op zich nemen is een pittige taak. Bijscholing en praktische informatie over diverse onderwerpen komen daarbij altijd van pas. Trainers en sprekers worden door ons gezocht op basis van praktische bekwaamheid en theoretische deskundigheid. Bekendheid met pleegouderschap is een belangrijke meerwaarde. Pleegouderssupport Zeeland biedt deskundigheidsbevordering aan op het vlak van opvoeding en omgaan met gedrag, juridische en financiële zaken, communicatie, omgang met ouders en andere voor de pleegouderpraktijk relevante onderwerpen.

² <https://www.pleegouderssupport.nl/kennisbank>

In 2019 hebben we onze deskundigheidsbevordering gericht op bijeenkomsten voor grote groepen pleegouders en medewerkers.

Deskundigheidsbevordering in 2019

Op 19 februari organiseerden we een thema-avond met als onderwerp: Kinderen / jongeren begeleiden die liegen en stelen. Deze thema-avond is een vervolg op de presentatie van Dominique Janssens op het symposium 'Rust in de tent' van 2017.

Daar sprak ze over: Verbindend Gezag.

“Wanneer je als (pleeg-)ouder ontdekt of ernstig vermoedt dat je (pleeg-)kind liegt en/of steelt, veroorzaakt dit een ernstige deuk in het onderlinge vertrouwen. Houdt het liegen of stelen aan, komt de relatie onder druk. Hoe goedbedoeld we ook proberen om dit gedrag onder controle te krijgen en te doen ophouden, soms blijkt het hardnekkig. Nieuwe autoriteit, waakzame zorg en geweldloos verzet bieden bijkomende handvatten om kinderen en jongeren hierin te begeleiden. Begeleiden, zowel preventief als hoe om te gaan wanneer het probleemgedrag zich stelt.”

Op zaterdag 21 september hebben we weer een Pleegouderdag georganiseerd met als thema: 'De kracht van de gewone pleegouder'.

“Pleegkinderen ervaren herstel, wanneer ze deel worden van het gewone leven van een pleeggezin³. Maar hoe gewoon is pleegzorg? Denk je als pleegouder wel eens na over wat eigenlijk je taak is? Wat is van waarde voor je pleegkind en hoe geef je dat vorm? Hoe praat je daarover met de professionals? Ligt de nadruk in jouw begeleiding op: je draagkracht vergroten, of gaat er ook wel eens iets van je draaglast af?

In hun inleiding vertelden Jacqueline van der Boor en Dianne van Dijke, trainers bij de William Schrikkergroep, over stress en secundair trauma. Uit een animatiefilm over stress bij pleegkinderen werd duidelijk wat de rol van pleegouders kan zijn. Jacqueline en Dianne legden ook uit hoe secundair trauma invloed heeft op de *window of tolerance* van pleegouders. Na de lunch was er gelegenheid tot het volgen van workshops in twee rondes.

We mochten 113 deelnemende volwassenen verwelkomen en 90 kinderen van 0 – 12 jaar. Dit jaar was er geen puberprogramma. Om de dag goed te kunnen organiseren konden we een beroep doen op 17 vrijwilligers, 14 workshopleiders en 22 begeleiders voor het kinderprogramma.

De pleegouderdag kreeg van de bezoekers gemiddeld een 8,4.

De evaluatiegegevens zijn als bijlage 2 toegevoegd aan dit jaarverslag

³ Uit: Herstel van het gewone leven - Wim ter Horst (1986)

pleegouderssupport zeeland

Onderzoeksopdrachten HZ

Onze onderzoeksopdrachten voor studenten van de HZ schrijven we in september, aan het begin van het schooljaar. Derdejaars studenten hebben dan drie maanden om onderzoek te doen. Na afronding van het onderzoek vragen we de studenten hun bevindingen in januari op de HZ te presenteren aan een brede vertegenwoordiging van sleutelfiguren uit het werkveld.

Uit de evaluatie van deze werkwijze komt naar voren dat zowel studenten als pleegouders deze manier van werken als erg positief hebben ervaren.

Op 25 januari 2019 presenteerden Nadia Abu-Rabaiya, Ellen van 't Westeinde, Suzanne Verhulst en Andira Noori hun bevindingen over de in september 2018 geformuleerde onderzoeksvraag:

“In hoeverre ervaren pleegouders in Zeeland voldoende steun bij de opvoeding van hun pleegkinderen?”

De onderzoeksopdracht werd uitgevoerd bij 8 pleeggezinnen.

De studenten hebben de betreffende gezinnen meerdere keren bezocht en met elk pleeggezin een interview gehouden. De studenten hebben hun bevindingen daarna gespiegeld aan:

- de landelijke richtlijnen pleegzorg van het Nederlands Jeugdinstituut
- de uitgangspunten van Safer Caring.

Pleegouderssupport wil met deze onderzoeksopdrachten een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van pleegzorg in Zeeland (en dan specifiek aan de invoering van Safer Caring). Daarom vinden we het gesprek met alle betrokkenen over de onderzoeksresultaten zo ontzettend belangrijk. De resultaten zijn aan een brede vertegenwoordiging uit jeugdzorg gepresenteerd. Daarbij waren aanwezig: pleegouders, pleegzorgbegeleiders, bestuurders, ambtenaren, wethouders en raadsleden.

Gastles HZ

Op maandag 2 september hebben we een gastles verzorgd aan eerstejaars studenten Pedagogiek in het kader van de beroepenverkenning. Dit leerarrangement heet: de 'Pedagogische Landkaart'. Vanwege het grote aantal studenten is dezelfde gastles twee keer gegeven.

Safer Caring

Safer Caring is door gemeenten en organisaties als de nieuwe benaderingswijze voor pleegzorg in Zeeland gekozen. Centrale vraag daarin is: "Hoe hou je pleegzorg veilig voor iedereen?" Niet door alle risico's uit te bannen! Wel door er voor te zorgen dat pleegouders competent genoeg zijn om met die risico's om te gaan.

pleegouderssupport zeeland

Dat vraagt bewustwording bij alle betrokkenen en een andere houding van professionele werkers in pleegzorg. Door pleegzorg vanuit Safer Caring te organiseren kunnen veel knelpunten en vragen die pleegouders in Zeeland de afgelopen jaren tegenkwamen, opgelost worden.

Safer Caring is door Jeugdhulp Friesland met steun van Kinderpostzegels vanuit het Engels vertaald naar de Nederlandse situatie.

In 2018 is Caroline Mobach als projectleider aangesteld om de invoering van Safer Caring vorm te geven. De aanstelling van een projectleider is een belangrijke stap in het proces om daadwerkelijk vanuit Safer Caring te gaan werken. In 2019 kon daardoor vaart gemaakt worden met de invoering. Het pleegouderperspectief in de verdere invoering en ontwikkeling blijft van groot belang. In verschillende overleggen en werkbijeenkomsten heeft Pleegouderssupport dit perspectief dan ook naar voren gebracht.

Boeken

Steeds vaker verspreiden we informatie via boeken. Het boek: Paraplu voor pleegouders in de juridische praktijk van Mariska Kramer is in 2019 aan 13 pleeggezinnen toegestuurd.

Daarnaast zijn er een aantal studieboeken aangeschaft ten behoeve van de projectgroepen: Onderzoek en Training & Deskundigheidsbevordering:

- Herstel van het gewone leven – Wim ter Horst
- Waakzame zorg – Haim Omer
- Nieuwe autoriteit – Haim Omer

Leesclub

Op 28 oktober 2019 is de eerste bijeenkomst van de boekenclub een feit. Moniek en Gerda organiseren en begeleiden deze bijeenkomsten. In 2019 zijn twee bijeenkomsten gehouden. Daarbij waren 4 pleegouders aanwezig. De leesclub is toegankelijk voor pleegouders van alle organisaties. Boeken worden aangeschaft door Pleegouderssupport. Als eerste werd het boek: De jongen die opgroeide als hond van Maia Szalavitz, Bruce D. Perry, besproken.

1.3 Contact

Koffiecontacten

De koffiecontacten zijn een belangrijke activiteit. De praktijk van alledag is één van de pijlers van onze organisatie. Pleegouders komen bij elkaar en bespreken allerlei zaken die in de pleegouderpraktijk van belang zijn. Herkenning en onderlinge steun zijn daarin erg belangrijk. Door de koffiecontacten vinden pleegouders elkaar ook buitenom het koffiecontact gemakkelijker als dat nodig is. Ze kennen elkaar van het koffiecontact en dat schept een (collegiale) band.



pleegouderssupport zeeland

Pleegouders werken doorgaans op een 'eilandje' met hun pleegzorgbegeleider en gezinsmanager. Het wordt als erg prettig ervaren dat pleegouders elkaar buiten de koffiecontacten ook kunnen ontmoeten.

Sommige koffiecontacten worden druk bezocht terwijl de animo in andere regio's achterblijft. Het aantal bezoekers per keer is wisselend. Over het algemeen zien we een afnemend aantal koffiecontacten in 2019. De gesprekken tijdens de koffiecontacten leveren allerlei signalen op. Vanuit de koffiecontacten hebben we deze signalen ingebracht in gesprekken met organisaties en gemeenten.

In 2019 werd 21 keer een koffiecontact georganiseerd in de volgende regio's:

1. Zeeuws Vlaanderen (6 x op verschillende locaties)
2. Walcheren (0 x)
3. Middelburg (7 x pleeggrootouders)
4. Heinkenszand (2x)
5. Tholen (0 x)

Pleeggrootouders

In 2019 zijn zeven bijeenkomsten georganiseerd voor pleeggrootouders. Die werden bezocht door een wisselende groep mensen. In wisselende samenstellingen maken 11 grootouders gebruik van dit contact.



Pleeggrootouders hebben zich op landelijk niveau verenigd in de Stichting Belangenbehartiging Pleeggrootouders Nederland (SBPN). Het Koffiecontact voor Pleeggrootouders is in overleg met deze landelijke belangenbehartiger tot stand gekomen. Het koffiecontact voor pleeggrootouders levert veel herkenning op. Hun positie is heel anders dan die van bestandspleegouders omdat er vaak sprake is van een ingewikkelde relatie met hun eigen kind naast de samenwerking met organisaties en soms ook de kindeigen problematiek van hun kleinkind.

Pleeggrootouders worden niet altijd begeleid vanuit een pleegzorgorganisatie. Ook is een gecertificeerde instelling (Gi) niet altijd betrokken, bijvoorbeeld omdat pleeggrootouders het gezag via een curator zelf geregeld hebben.

KIP (eigen Kind In Pleeggezin)

Pleegouders zijn soms geneigd veel aandacht te hebben voor het (moeilijke) gedrag van pleegkinderen. Eigen kinderen krijgen daardoor mogelijk onvoldoende aandacht. Daarnaast is het erg afhankelijk van de pleegzorgbegeleider of gezinsmanager of er ook aparte gesprekken gevoerd worden met eigen kinderen. Daardoor is er vaak onvoldoende zicht op wat er leeft bij hen. Vanuit Pleegouderssupport vinden we het daarom van groot belang om uitwisseling van ervaringen voor de groep eigen kinderen te organiseren.



pleegouderssupport zeeland

De KiP-groepen worden begeleid door Jasmijn Haars⁴. We kiezen bewust voor onpartijdige deskundige begeleiding. Kinderen kunnen zo onbelast hun ervaringen delen.

In 2019 zijn er in totaal 6 KIP bijeenkomsten georganiseerd. Meestal op woensdagmiddag. Er zijn 5-10 deelnemers in de basisschoolleeftijd per bijeenkomst. Er staan 15 kinderen op de lijst. Tijdens de KIP middagen worden allerlei thema's besproken, zoals: veiligheid, grenzen en gevoelens.

Website

De website www.pleegouderssupport.nl en de nieuwsbrief vervullen een belangrijke rol in het contact met pleegouders. Veel communicatie verloopt via de nieuwsbrief en website.

Omdat we steeds meer informatievragen kregen van pleegouders en andere betrokkenen in pleegzorg (pleegzorgbegeleiders, ambtenaren vanuit de gemeentelijke Toegang) hebben we een Kennisbank opgenomen op de site. Hierin is voor iedereen allerlei relevante informatie over pleegzorgzaken gemakkelijk te raadplegen.

Onze website is in 2019 door 1118 mensen bezocht. Een bezoek duurt gemiddeld 3 minuten en gemiddeld worden er 3 pagina's bezocht tijdens een bezoek.

De top drie van meest bezochte pagina's in 2019 (na de homepage) is:

1. Pleegouderdag
2. Agenda (489 keer bezocht)
3. Kennisbank (410 keer bezocht)

160 mensen volgen ons op [Facebook](#).

Dit jaar is over een aantal belangrijke onderwerpen via de nieuwsbrief en Facebookpagina informatie aan pleegouders gegeven. Er is ook een oproep om mee te doen aan het onderzoek door De Monitor over het zwaarder worden van de zorg aan pleegkinderen (Facebook 2 januari 2019)⁵.

⁴ <https://www.warempel.nu/jasmijn-haars>

⁵ <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/pleegouders-problematiek-van-kinderen-in-pleegzorg-is-zwaarder-geworden>

2. Samenwerking

Pleegouderssupport Zeeland werkt samen met de verschillende pleegzorgaanbieders en Gecertificeerde Instellingen die in Zeeland actief zijn maar ook met andere voor pleegzorg (of pleegouders) relevante organisaties. Met de meeste organisaties is een vorm van structureel overleg. Voor praktische of dringende zaken is er informeel overleg.

GI

In 2019 is in een hernieuwde kennismaking geweest met Frank Mouws van Intervence. Omdat Intervence inmiddels ook deelneemt aan de invoering van Safer Caring zien we medewerkers ook geregeld tijdens de gezamenlijke overleggen. Een structureel overleg is nog niet tot stand gekomen.

Op 9 mei hebben we kennis gemaakt met Corina Schenk, bestuurder van Briedis.

Pleegzorgaanbieders

De samenwerking met Juvent, Timon en de William Schrikker Pleegzorg werd verder voortgezet en geïntensiveerd.

Op 23 april hebben we kennis gemaakt met de Zorgmuiters: David Wisse en Maarten Gunsing: www.zorgmuiters.nl

Op 27 augustus hebben we kennis gemaakt met Lesia Kop van het Landelijk verbond Gezinshuizen: www.lvgh.nl

Belangenbehartigers: Stichting Pleegouders Overijssel, Pleegwijzer en Pleeggrootouders

Op zaterdag 29 juni hebben we ons jaarlijks overleg met de Stichting Pleegouders Overijssel⁶, stichting Pleegwijzer⁷ en het platform pleeggezinnen achterhoek⁸ georganiseerd in Soest. Met de landelijke belangenbehartiger voor Pleeggrootouders⁹ is regelmatig (informeel) contact en overleg gevoerd. Waar mogelijk stemmen we met elkaar af. We informeren elkaar over allerlei ontwikkelingen.

Gemeenten

In 2019 is er regelmatig overleg geweest met Adrie de Klerk, Evelina Goetheer en andere contactpersonen namens de gemeenten in Zeeland. Tijdens het gezamenlijk overleg tussen gemeenten, pleegzorgaanbieders en GI's hebben we in 2019 de pleegouderpraktijk goed kunnen toelichten. Signalen vanuit pleegouders in Zeeland werden in voorkomende gevallen ook met de betreffende contactpersoon uit de regio besproken.

⁶ meer informatie op: <http://stichting-pleegouders-overijssel.nl/>

⁷ meer informatie op: <https://pleegwijzer.nl/>

⁸ meer informatie op: <http://www.platformpleeggezinnenachterhoek.nl/>

⁹ Meer informatie op: <http://www.pleeggrootouders.nl/>

pleegouderssupport zeeland

Hogeschool Zeeland

Pleegouderssupport Zeeland en de opleidingen Pedagogiek en Social Work van de HZ continueren in 2019 de samenwerking. Ervaringsleren is daarbij uitgangspunt voor Pleegouderssupport en de HZ. Onze samenwerking wordt vormgegeven in onderzoeken en/of projecten van studenten. Aan de hand van evaluatiemomenten wordt de samenwerking verder ingevuld, verdiept, bijgestuurd of uitgebreid.

Voor Pleegouderssupport is het doel van deze samenwerking om langdurig en op een gestructureerde manier positieve aandacht te genereren voor allerlei ontwikkelingen in pleegzorg. Samenwerking met de HZ leidt tot een betere bekendheid van studenten met de pleegouderpraktijk. Daarvan profiteren op langere termijn zowel de student (in de beroepsuitoefening) als de pleegouders.

Bijlage 1: Evaluatie thema-avond Liegen en Stelen door Dominique Janssens 190219

| # | Vraag | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | // |
|---|--|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | De inhoud van de thema-avond sluit aan bij mijn pleegouderpraktijk | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,5 |
| 2 | De verdeling tussen theorie en praktijk vond ik | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | - | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,4 |
| 3 | De sfeer en veiligheid tijdens de thema-avond heb ik ervaren als | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,3 |
| 4 | De manier waarop Dominique de presentatie gaf heb ik ervaren als | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,3 |
| 5 | Ik kan thuis inzetten wat ik tijdens de workshop heb geleerd | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,8 |
| 8 | Mijn waardering voor deze thema-avond was | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7 | 8 | 10 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|----|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|--------|--|--|
| Scores per vraag: | 1. Helemaal | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Helemaal niet | | | | | | | |
| | 2. Zeer goed | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Zeer slecht | | | | | | | |
| | 3. Zeer goed | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Zeer slecht | | | | | | | |
| | 4. Inspirerend | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Oersaai | | | | | | | |
| | 5. Zeker weten | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Helemaal niet | | | | | | | |
| | 8. Uitstekend | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Slecht | | |

6. Schrijf bij de volgende vraag steekwoorden op die u als eerste te binnen schieten. Wat me aansprak was:

- | | |
|---|---|
| 1. dat je meer aan jezelf moet werken | 9. Duidelijk, overwogen, betrokken, neem de tijd, relatie behoud, vertrouwen, vertrouw het proces |
| 2. geef de tijd de tijd om zijn werk te doen | 10. Rust moment, vertrouwen |
| 3. Zelf handeling (kijk wat ik kan doen) | 11. de brief het onderwerp |
| 4. Het gebrek aan geweten | 12. Duidelijke praktijk voorbeelden Liefdevol vanuit jezelf ouders verantwoordelijkheid nemen! |
| 5. Gesprekswoorden die gebruikt worden | 13. Veiligheid support |
| 6. Onderwerp Methodiek | 14. Interessant |
| 7. Opfrisser, nieuwe energie, oh ja. | 15. Prettig om naar te luisteren, geen moeite om vragen te beantwoorden uitgebreid |
| 8. Gedreven, kennis, rust, empathie opmerkingen | 16. rustige uitleg enthousiasme en inspiratie maar ook veel vragen, ruimte voor discussie en |

Bijlage 1: Evaluatie thema-avond Liegen en Stelen door Dominique Janssens 190219

7. Ik heb nog de volgende tip:

1. zou meer praktijkgerichte vragen erbij horen
2. Ik zou graag mijn pleegkind mee laten denken
3. Hand-outs
4. Mogelijk enkele YouTube situaties – casussen ter illustratie
5. Doorgaan zo
6. Praktijkvoorbeeld herkenbaar
7. Eigenlijk geen
8. Meer tijd

Bijlage 2: Evaluatiegegevens Pleegouderdag 2019

| # | ? | dag | CM | J+L | Thema Tafels | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 11 | 12 | 13 | 17 | L | Kinder program | Volgende keer? | Opmerkingen bij workshops, thematafels of algemeen |
|-----|---|-----|----|-----|--------------|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----------------|----------------|---|
| | n | 7 | 6 | 7 | 6 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | j | |
| 1. | g | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | |
| 2. | b | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | j | |
| 3. | n | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 7 | j | |
| 4. | g | 9 | 9 | 9 | 7 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | m | Workshops waren beide goed toegankelijk. Het was heel fijn! |
| 5. | b | 8 | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 0 | j | |
| 6. | b | 8 | 7 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | j | |
| 7. | g | 0 | 8 | 8 | 7 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 9 | m | |
| 8. | n | 8 | 6 | 8 | 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | | Tip: een opening kan goed met het aanhalen van een artikel, maar ga niet volledig voorlezen. Een leerzame dag: dank hiervoor |
| 9. | n | 8 | 8 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 7 | 0 | j | Alle informatie die aangereikt wordt via .pdf opsturen voor de mensen die dit graag willen. |
| 10. | b | 9 | 8 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | j | Workshop 11: meer tips willen krijgen |
| 11. | b | 8 | 7 | 9 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | Workshops: heel verhelderend. Fijn dat de kinderen opvang hadden! Het is zó leerzaam, verhelderend, opbouwend, motiverend. Deze dag werkt mee aan een krachtige pleegouder. Het zou misschien kunnen dat pleegzorgmedewerkers het onder de aandacht brengen bij pleegouders ik dat pleegouders een groter rol zouden mogen spelen (zichtbaar) Dank voor de organisatie! |
| 12. | b | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 9 | 10 | j | |

Bijlage 2: Evaluatiegegevens Pleegouderdag 2019

| # | ? | dag | CM | J+L | Thema Tafels | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 11 | 12 | 13 | 17 | L | Kinder program | Volgende keer? | Opmerkingen bij workshops, thematafels of algemeen |
|-----|---|-----|----|-----|--------------|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------------|----------------|--|
| 13. | b | 8 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 0 | 9 | 0 | m | |
| 14. | b | 8 | 8 | 6 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | m | Verrassend interessante leuke dag! Slimme Brein workshop was erg leuk |
| 15. | b | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | Top! |
| 16. | g | 7 | 7 | 6 | 7 | 10 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | j | Zeer interessante workshops. Steekt er altijd wat van op. Onderlinge ervaring uitwisselen |
| 17. | a | 8 | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | m | Workshops: soms iets meer interactie. Goed geregeld, ga zo door! |
| 18. | b | 9 | 7 | 8 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 9 | 8 | j | Workshops: interessant, leerzaam. Top geregeld! Fijn om er te zijn! |
| 19. | b | 9 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | | Thematafels: 1 tafel was voldoende. 2 te veel, te kort tijd voor 2 tafels Workshops: voldoende tijd (1 uur) enthousiaste inleiders, ruim aanbod. Big applaus voor de goede organisatie. Boeiend en leerzaam en ontspanning en tijd voor ontmoeting = (Pauze mag best ½ uur langer) 9: Gouden duo was leuke ervaring/ ontmoeting waren enthousiast aanwezig. Daglocatie: ruim en gezellig. Jammer: weinig werkers van de jeugdzorg aanwezig. Extra aandacht vragen voor de website en activiteiten. |
| 20. | n | 9 | 8 | 5 | 8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | j | Workshops: te kort. Het was een gezellige leerzame dag. |
| 21. | b | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 9 | j | |
| 22. | b | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | j | Erg theoretisch – veel praten veel info |
| 23. | b | 0 | 9 | 9 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | j | Ochtend: jammer dat vragenlijsten afgewerkt werden tijdens de thematafels waardoor je niet goed in gesprek kon gaan. |
| 24. | b | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 9 | m | Ochtend: grote diversiteit aan onderwerpen. Dank voor alle informatie! Ga zo door! |

Bijlage 2: Evaluatiegegevens Pleegouderdag 2019

| # | ? | dag | CM | J+L | Thema Tafels | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 11 | 12 | 13 | 17 | L | Kinder program | Volgende keer? | Opmerkingen bij workshops, thematafels of algemeen |
|-----|-----|-----|----|-----|--------------|----|---|----|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----------------|----------------|--|
| 25. | pzw | 8 | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | j | Ik gaf een workshop |
| 26. | b | 8 | 6 | 8 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | j | Spelletjes: graag een leider. Een 10 voor Kibeo |
| 27. | b | 7 | 5 | 7 | 7 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | j | Onderlinge contact en ontmoeting is ook erg goed. Bijzonder dat mijns inziens geen pleegzorgwerkers Juvent aanwezig waren. |
| 28. | b | 8 | 7 | 8 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | m | Top: heel veel nuttige informatie!!! |
| 29. | b | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | m | Veel info in korte tijd. Hartelijke dank voor deze dag! |
| 30. | b | 8 | 10 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 8 | j | Thematafels: ik kon de gespreksleider niet verstaan: teveel groepen in 1 ruimte. Workshops; herkenning. Opvang was de reden om me op te geven voor deze dag. |
| 31. | gho | 9 | 8 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 9 | 9 | j | |
| 32. | gho | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 9 | j | |
| 33. | a | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | m | Leuke ervaring! Meer begrip voor pleegouderschap als kip- "medewerker" Dank |
| 34. | gho | 8 | 5 | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | Het krantenartikel was veeel te lang. Toesturen van de presentaties. |
| 35. | a | 10 | 8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | j | Interessant, goed geregeld. Het was een volle dag. Iets meer pauze had voor mij wel lekkerder geweest. Veel stof tot nadenken en in te laten dalen. |
| 36. | b | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 10 | 10 | j | |
| 37. | g | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | |
| 38. | b | 9 | 8 | 8 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | m | Tijdens workshop kwam een gastvrouw allerlei vragen stellen waardoor we het spel niet meer konden spelen, jammer want dat was leuk. Dit |

Bijlage 2: Evaluatiegegevens Pleegouderdag 2019

| # | ? | dag | CM | J+L | Thema Tafels | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 11 | 12 | 13 | 17 | L | Kinder program | Volgende keer? | Opmerkingen bij workshops, thematafels of algemeen |
|-----|-----|-----|----|-----|--------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------------|----------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | spel spelen met andere pleegouders. Heel interessante, toffe workshops! Vooral het slimme brein, daar moeten we meer mee binnen pleegzorg. |
| 39. | Gl | 9 | 9 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | j | Informatief, open en eerlijk. Vooruitstrevend. Vooral dat secundaire trauma. Heel goed om dit onderwerp te bespreken. Workshop II: vooral de ervaringsdeskundige. Mooie locatie. Als Gl dichter bij de werkvloer komen/ zijn horen wat er speelt. |
| 40. | b | 8 | 8 | 8 | 7 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | j | Heel boeiende workshop. Uur was te weinig |
| 41. | pzw | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | m | Bij lezen zelfzorg miste ik nieuwe ideeën. Ook leek er weinig gedacht te zijn aan aansluiten van begeleiders. (ER) Jammer dat ik het slimme brein niet heb gekozen. |
| 42. | b | 10 | 7 | 8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | j | |
| 43. | b | 10 | 7 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | j | |
| 44. | pzw | 8 | 7 | 6 | 0 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | j | Graag vervolg op het slimme brein |
| 45. | b | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 9 | j | Graag podium gebruiken i.v.m. betere zichtbaarheid |
| 46. | b | 9 | 7 | 7 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9 | 9 | j | |
| 47. | b | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | j | Workshops: interessant en leerzaam. Heel nuttig. Ga zo door! |
| 48. | b | 8 | 8 | 8 | 7 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | Thematafels: korte tijd meer roulatie |
| 49. | b | 9 | 8 | 8 | 7 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | Te korte tijd, nog een keer rouleren |
| 50. | a | 8 | 8 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 0 | j | Thematafels: spel lukte niet. Gesprek wel was fijn |

Bijlage 2: Evaluatiegegevens Pleegouderdag 2019

| # | ? | dag | CM | J+L | Thema Tafels | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 11 | 12 | 13 | 17 | L | Kinder program | Volgende keer? | Opmerkingen bij workshops, thematafels of algemeen |
|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|----------------|----------------|---|
| 51. | pzw | 8 | 6 | 7 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 | m | Thematafels teveel gericht op bepaalde organisaties/ reclame. En ik vond onduidelijk wat er te halen was. Workshops: interessant/ leerzaam. Uit beide workshops nuttige info gehaald. Opmerkingen: nee, was prima. |
| 52. | B | 8 | 8 | 7 | 6 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | j | Workshops: indrukwekkend |
| 53. | b | 10 | 8 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | | Konden beter op het podium staan. waren nu niet goed te zien. In 1 woord: geweldig! |
| 54. | pzw | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | j | Blijf graag betrokken met pleegouderssupport vanuit WSP (AH) Fijne netwerkdag ook. |
| 55. | b | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | j | |
| 56. | b | 9 | 8 | 8 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | j | Dank jullie wel. Super locatie voor iedereen, kids en voor ons als pleegouders |
| 57. | b | 10 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | j | Workshops: mooie workshops, leerzaam, er was veel gesprek, ook onderling. Was goed geregeld |
| 58. | b | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 0 | j | PZC 2021 was wat lang/ wellicht met ppt. |
| Totaal | | 489 | 460 | 475 | 443 | 252 | 157 | 53 | 34 | 41 | 62 | 75 | 106 | 28 | 87 | 102 | 538 | 0 | | |
| Aantal | | 58 | 60 | 60 | 57 | 28 | 19 | 7 | 4 | 5 | 8 | 9 | 13 | 3 | 11 | 12 | 60 | 40 | | |

b: bestandspleegouder (73) n: netwerpleegouder (1) g: pleeg grootouder (11) a: anders (13) gho: gezinshuisouder (7) pzw: pleegzorgwerker (6)

pleegouderssupport zeeland

Bijlage 1: Evaluatiegegevens Pleegouderdag 2019

| # | Dag | CM | J+D | thema tafels | W 1 | W 2 | W 3 | W 4 | W 5 | W 6 | W 9 | W 11 | W 12 | W 13 | W 17 | L | Kinder programma |
|------------------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|----|------------------|
| Cijfer | 8,4 | 7,7 | 7,9 | 7,8 | 9 | 8,3 | 7,6 | 8,5 | 8,2 | 7,8 | 8,3 | 8,2 | 9,3 | 7,9 | 8,5 | 9 | 8,9 |
| Aantal reacties | 58 | 60 | 60 | 57 | 28 | 19 | 7 | 4 | 5 | 8 | 9 | 13 | 3 | 11 | 12 | 60 | 40 |

Getallen:

| | |
|-----------------------------|----------|
| Volwassenen | 113 |
| Vrijwilligers - medewerkers | 17 |
| Workshopleiders | 14 |
| Begeleiders kinderprogramma | 22 |
| Evaluaties retour | 60 = 53% |

Bijlage 3: vacaturetekst

Gezocht: een leuk mens als coördinator bij Pleegouderssupport.

Eigenlijk is het heel simpel. Pleegouderssupport Zeeland is gewoon op zoek naar een heel leuk mens! Een energieke aanpakker die verschil wil maken in de wereld van pleegzorg omdat het een enthousiast kloppend hart heeft voor pleegkinderen en pleegouders. Een mens die positief in het leven staat en de hand niet omdraait voor de organisatie van een pleegzorgdag. Een mens die actief signalen opvangt van pleegouders en daarover in gesprek gaat met beleidsmakers van organisaties en gemeenten.

Voor dit leuke mens ligt nu de meest ideale baan voor het oprapen! Als coördinator van Pleegouderssupport mag je werken vanuit huis, zelf je uren indelen (8 tot 24 uur per week) en staan Pim en Mieke je bij met een ongebruikelijk lange inwerkperiode. Soms zul je tegen grenzen aanlopen, maar waar een wil is, daar is een weg. En een leuk mens ziet problematische vraagstukken toch als ontwikkelingskansen?

Heb jij bij wijze van spreken al een medaille uitgereikt gekregen omdat je getypeerd wordt als 'dat leuke mens'? Krijg je energie van het idee dat je jezelf in mag gaan zetten voor het supporten van Zeeuwse pleegouders? Laat het ons weten! Dan kunnen we in ieder geval met elkaar in gesprek.

Meer informatie vind je [hier](#). Je kunt ook bellen naar Pim: 06-20227575 of direct je sollicitatie mailen naar info@pleegouderssupport.nl.

Sollicitatiegesprekken worden in overleg ingepland op 1 en 2 juli in Nisse